

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
МКДДОУ «Детский сад №7»  
г.о. Нальчик КБР  
Протокол № 1 от « 03 » сентября 2021 г.



А.А. Карова  
Приказ №3 от « 06 » сентября 2021 г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
воспитанников МКДДОУ «Детский сад №7» г.о. Нальчик КБР**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального казённого дошкольного образовательного «Детский сад №7» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее - ДДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
  - ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - ✓ Уставом ДОУ;
  - ✓ Образовательной программой дошкольного образования.
- 1.3. При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

✓ оптимизации работы с группой воспитанников.

- 1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
- 1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

- 2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
- 2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДООУ образовательными программами.

## **3. Периодичность проведения педагогической диагностики:**

- 3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
- 3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.
- 3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.
- 3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
- 3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:  
1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

- 2 Балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 Баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

#### **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

- 4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОУ с 07:00 до 19:00 в группах общеразвивающей, исключая время, отведенное на сон.
- 4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
- 4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 4.4. Педагогические работники не позднее 01 октября и 20 мая текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.
- 4.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.
- 4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

## **5. Документация**

- 5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.
- 5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДООУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.
- 6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Карова Анжелика Аниуаровна

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023