Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно лишь тогда, когда у детей будут хотя бы элементарными знания о них: они овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся видеть красоту природы. На этой основе и формируется любовь детей к природе, к родному краю. Поэтому важно показать ребёнку экологические закономерности, особенности взаимоотношений человека и природы на примерах своего региона.

        Перед педагогом (воспитателем) знакомящим дошкольников с природой стоят следующие задачи:

- воспитание эмоционального отношения к природе, развитие умения видеть и понимать её красоту, воспитание эстетических чувств.

- воспитание интереса к родной природе, желание больше узнать о природе родного края, о разнообразной природе родной страны.

- воспитание бережного отношения к природе, стремление к созиданию, желание трудиться в природе.

        В процессе ознакомления детей с природой родного края необходимо осуществлять нравственное, физическое и эстетическое воспитание.

        В нравственном развитии ребёнка особе место занимает воспитание у него любви к родной природе и бережного отношения к природе, воспитание патриотических чувств. Воспитание у ребёнка чувств гордости и ответственности за свою Малую Родину.

        Пребывание и труд детей в природе нужно использовать для укрепления их здоровья и физического развития. Очень важно при этом, чтобы дети получили радость от процесса и результата труда, чтобы работа на земельном участке развивала мышцы и укрепляла их нервную систему.

        Природа является одним из основных средств эстетического воспитания детей. Красота природы не оставляет безучастным даже самых маленьких детей. Знакомя их с природой, надо обращать внимание на пение птиц, форму и окраску места, запах цветов, движение животных и т.д.

За время пребывания в детском саду ребёнок должен научиться замечать и выделять характерные особенности сезона, устанавливать простейшие связи и зависимости между предметами и явлениями, приобрести достаточно систематические знания о жизни животных и растений, те общие задачи, которые конкретизируются в зависимости от возраста детей: постепенно расширяются и усложняются.

В средней группе дети должны знать, какие явления характерны для каждого времени года, выделять некоторые признаки сезона, например: осенью созревают плоды, опадают листья, улетают птицы.

Дети старшей группы должны знать и самостоятельно выделять несколько характерных признаков сезона, особенности его начала и конца, знать последовательность времён года; устанавливать зависимость между состоянием неживой природы, растительным миром, трудом и бытом людей.

В подготовительной к школе группе ребята могут уже объяснить некоторые причинные, последовательные и временные связи.

Ознакомление детей с природой родного края в детском саду требует постоянного непосредственного общения с ней. Оберегая природу, преобразуя её, дошкольники становятся лучше. Нужно обращать внимание детей на нравственную сторону совместной деятельности детей, украшающей, облагораживающей землю. Отношения дошкольников друг к другу, утверждая ценность таких человеческих черт, как чуткость, внимание, добросердечие, отзывчивость, сострадание.

Впечатления детства остаются на всю жизнь. Радостные и добрые укрепляют душу и сердце.

Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Патриотизм – это чувство любви к родине. Понятие Родина включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Воспитывать патриотов нужно на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила Россия. Цель одна – учиться видеть вокруг себя красоту природы, удивляться ей, чтобы приподняться над обыденным и увидеть шире мир вокруг и Вселенную в себе.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Адрес: КБР, 360012 г. Нальчик, ул. Калинина, зд.262А, Тел.**

**ИНН 0726025661, КПП 072601001, ОГРН 1210700004437**

**(8-866-2)97-46-12,**

**« Воспитание любви к окружающему миру как к одной из составляющих патриотического воспитания»**

(консультация для воспитателей)

Подготовила:

ст. воспитатель Дударова Ф.Х.

 2023г.